

```
public static void main(String[] args) {  
    try {  
        kill();  
    } catch (RuntimeException r) {  
        System.out.println("RunTimeException "+ r +"\n");  
    } catch (Killed b) {  
        System.out.println("Killed It!");  
        System.out.println(b);  
        System.out.println(b.getMessage());  
    }  
} // end of main  
} // end of class Kill
```

- Ein selbstdefinierter Fehler sollte als Unterklasse von `Exception` deklariert werden !
- Die Klasse `Exception` verfügt über die Konstruktoren
`public Exception();` `public Exception(String str);`
(`str` ist die evt. auszugebende Fehlermeldung).
- `throw exc` löst den Fehler `exc` aus – sofern sich der Ausdruck `exc` zu einem Objekt einer Unterklasse von `Throwable` auswertet.
- Weil `Killed` keine Unterklasse von `RuntimeException` ist, wird die geworfene `Exception` erst von der zweiten `catch`-Regel gefangen :-)
- **Ausgabe:**
`Killed It!`
`Killed`
`Null`

Fazit:

- Fehler in **Java** sind Objekte und können vom Programm selbst behandelt werden.
- `try ... catch ... finally` gestattet, die Fehlerbehandlung deutlich von der normalen Programmausführung zu trennen.
- Die vordefinierten Fehlerarten reichen oft aus.
- Werden spezielle neue Fehler/ Ausnahmen benötigt, können diese in einer Vererbungshierarchie organisiert werden.

Warnung:

- Der Fehler-Mechanismus von **Java** sollte auch nur zur Fehler-Behandlung eingesetzt werden:
 - Installieren eines Handlers ist billig; fangen einer `Exception` dagegen teuer.
 - Ein normaler Programm-Ablauf kann durch eingesetzte `Exceptions` bis zur Undurchsichtigkeit verschleiert werden.
 - Was passiert, wenn `catch`- und `finally`-Regeln selbst wieder Fehler werfen?
- Fehler sollten dort behandelt werden, wo sie auftreten **`:-)`**
- Es ist besser **spezifischere** Fehler zu fangen als **allgemeine** – z.B. mit `catch (Exception e) { }`

19 Programmierfehler und ihre Behebung

(kleiner lebenspraktischer Ratgeber)

Grundsätze:

- Jeder Mensch macht Fehler :-)
- ... insbesondere beim Programmieren.
- Läuft ein Programm, sitzt der Fehler tiefer.
- Programmierfehler sind Denkfehler.
- Um eigene Programmierfehler zu entdecken, muss nicht ein Knoten im Programm, sondern ein Knoten im Hirn gelöst werden.

19.1 Häufige Fehler und ihre Ursachen

- Das Programm terminiert nicht.

Mögliche Gründe:

- In einer Schleife wird die Schleifen-Variable nicht modifiziert.

```
...  
String t = file.readLine();  
while(t! = null)  
    System.out.println(t);  
...
```

- In einer Rekursion fehlt die Abbruch-Bedingung.

```
public static int find0(int[] a, int x, int l, int r) {  
    int t = (l+r)/2;  
    if (x<=a[t]) return find0(a,x,l,t);  
    return find0(a,x,t+1,r);  
}
```

- Das Programm wirft eine `NullPointerException`.

Möglicher Grund:

Eine Objekt-Variable wird benutzt, ohne initialisiert zu sein:

- ... weil sie in einem Feld liegt:

```
Stack[] h = new Stack[4];  
...  
for(int i=0; i<4; ++i)  
    h[i].push(i);  
....
```


- ... oder einem Objekt ohne passenden Konstruktor:

```
import java.io.*;
class A {
    public A a;
}
class AA {
    public static void main(String[] args) {
        A aa = (new A()).a;
        System.out.println(aa);
        System.out.println(aa.a);
    }
}
```

- Eine Instanz-Variable verändert auf geheimnisvolle Weise ihren Wert.

Möglicher Grund:

Es gibt weitere Verweise auf das Objekt mit (unerwünschten?) Seiteneffekten ...

```
...  
List l1 = new List(3);  
List l2 = l1;  
l2.info = 7;  
...
```

- Ein Funktionsaufruf hat überhaupt keinen Effekt ...

```
public static void reverse (String [] a) {  
    int n = a.length();  
    String [] b = new String [n];  
    for (int i=0; i<n; ++i) b[i] = a[n-i-1];  
    a = b;  
}
```

- Ein Funktionsaufruf hat überhaupt keinen Effekt ...

```
public static void reverse (String [] a) {  
    int n = a.length();  
    String [] b = new String [n];  
    for (int i=0; i<n; ++i) b[i] = a[n-i-1];  
    a = b;  
}
```

- Eine bedingte Verzweigung liefert merkwürdige Ergebnisse.

Mögliche Gründe:

- equals() mit == verwechselt?
- Die else-Teile falsch organisiert?

19.2 Generelles Vorgehen zum Testen von Software

(1) Feststellen fehlerhaften Verhaltens.

Problem: Auswahl einer geeigneter Test-Scenarios

Black-Box Testing: Klassifiziere Benutzungen!

Finde Repräsentanten für jede (wichtige) Klasse!

White-Box Testing: Klassifiziere Berechnungen – z.B. nach

- besuchten Programm-Punkten,
- benutzten Datenstrukturen oder Klassen
- benutzten Methoden, geworfenen Fehler-Objekten ...

Finde repräsentative Eingabe für jede (wichtige) Klasse!

Beispiel: `int find(int[] a, int x);`

Black-Box Test: Klassifizierung denkbarer Argumente:

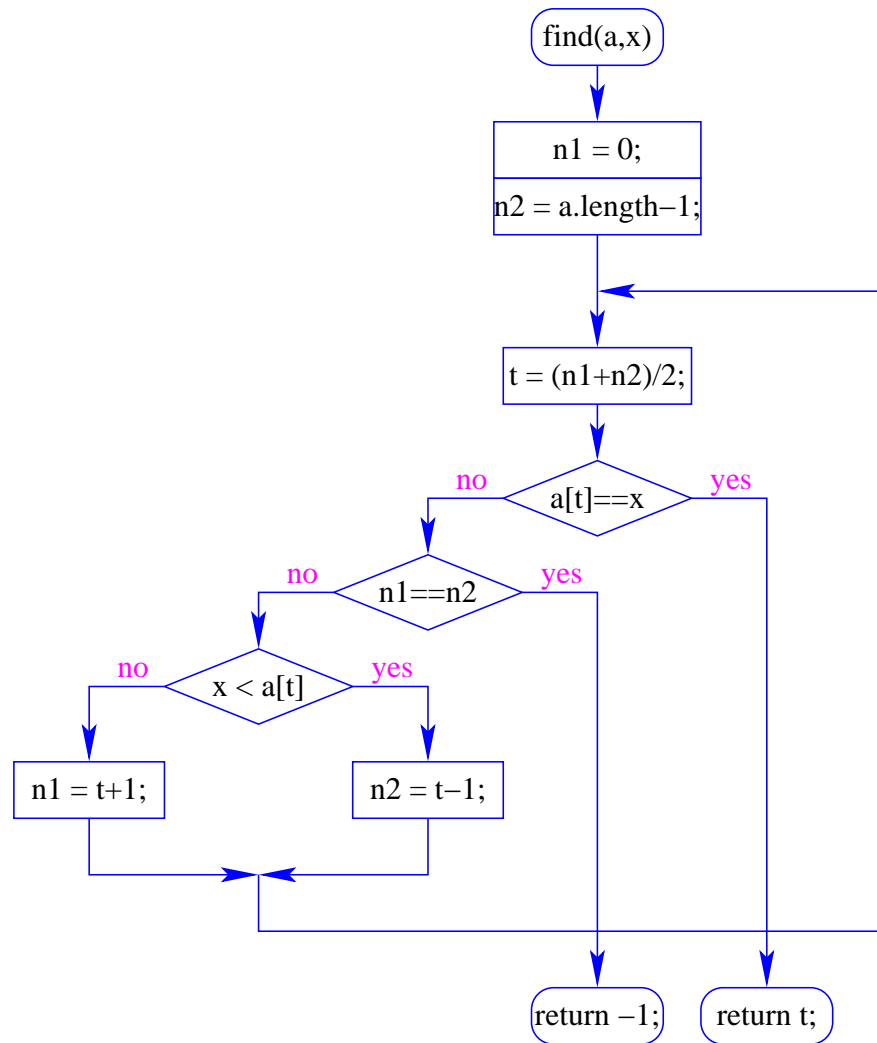
1. `a == null;`
2. `a != null :`
 - 2.1. `x` kommt in `a` vor \implies `a == [42]` , `x == 42`
 - 2.2. `x` kommt nicht in `a` vor \implies `a == [42]` , `x == 7`

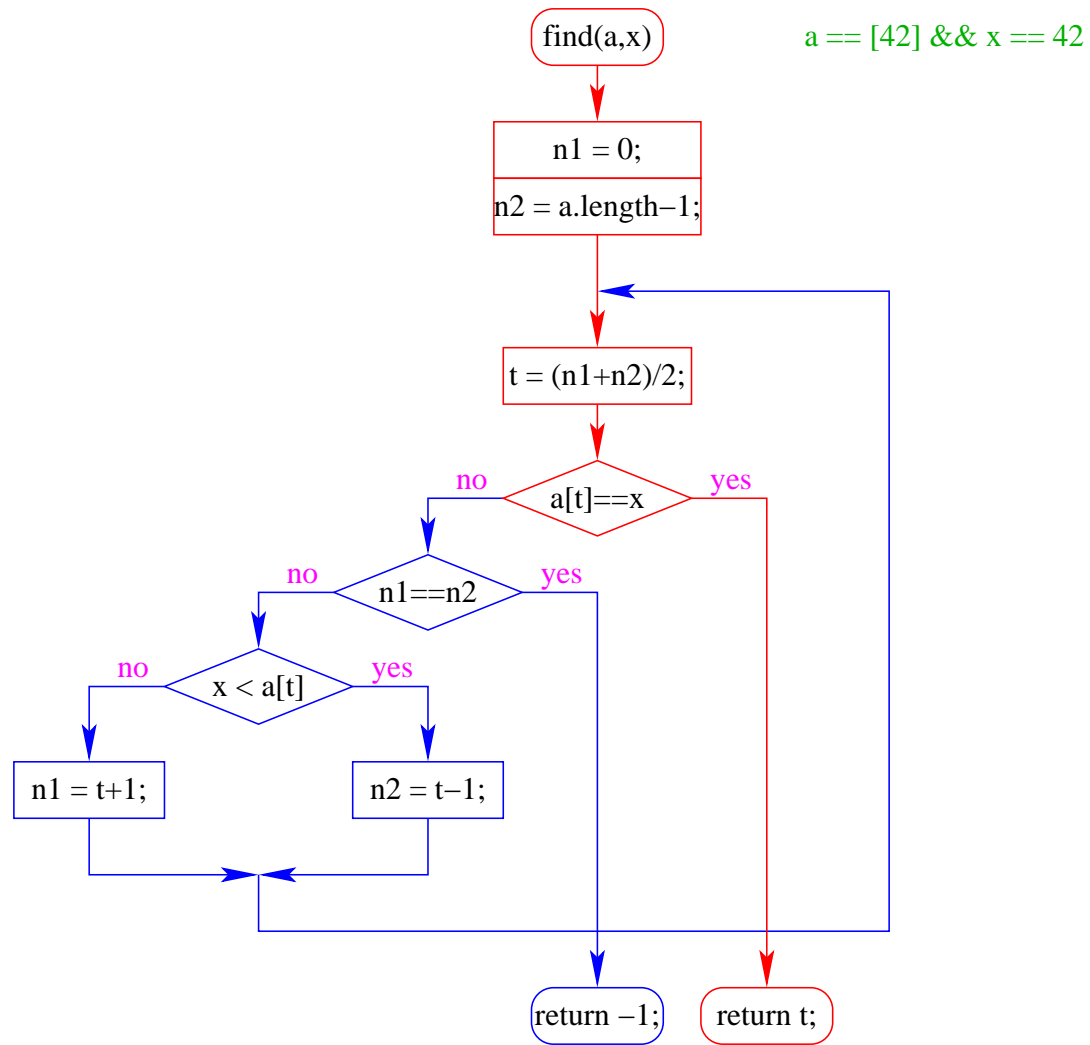
Achtung:

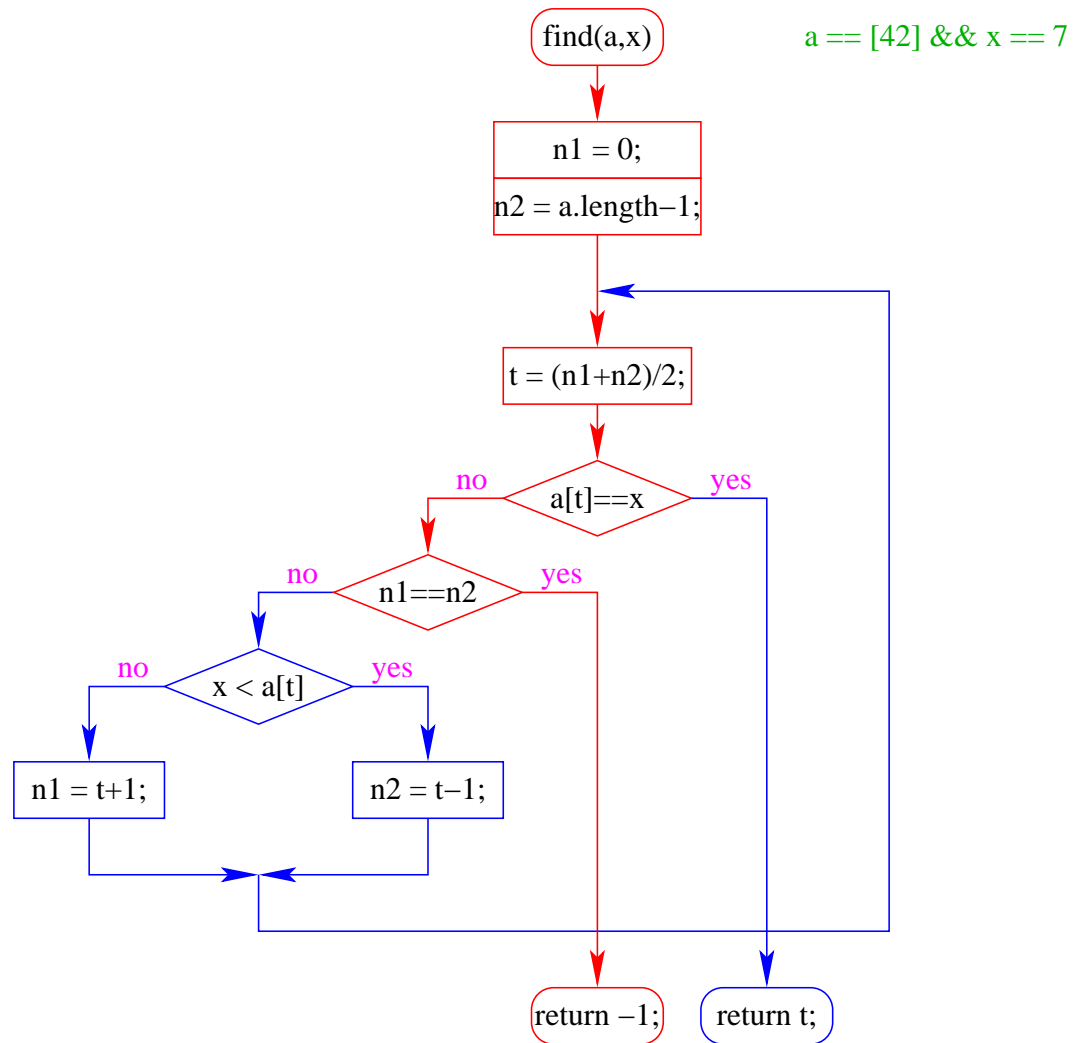
Nicht in allen Klassen liefert `find()` sinnvolle Ergebnisse ...

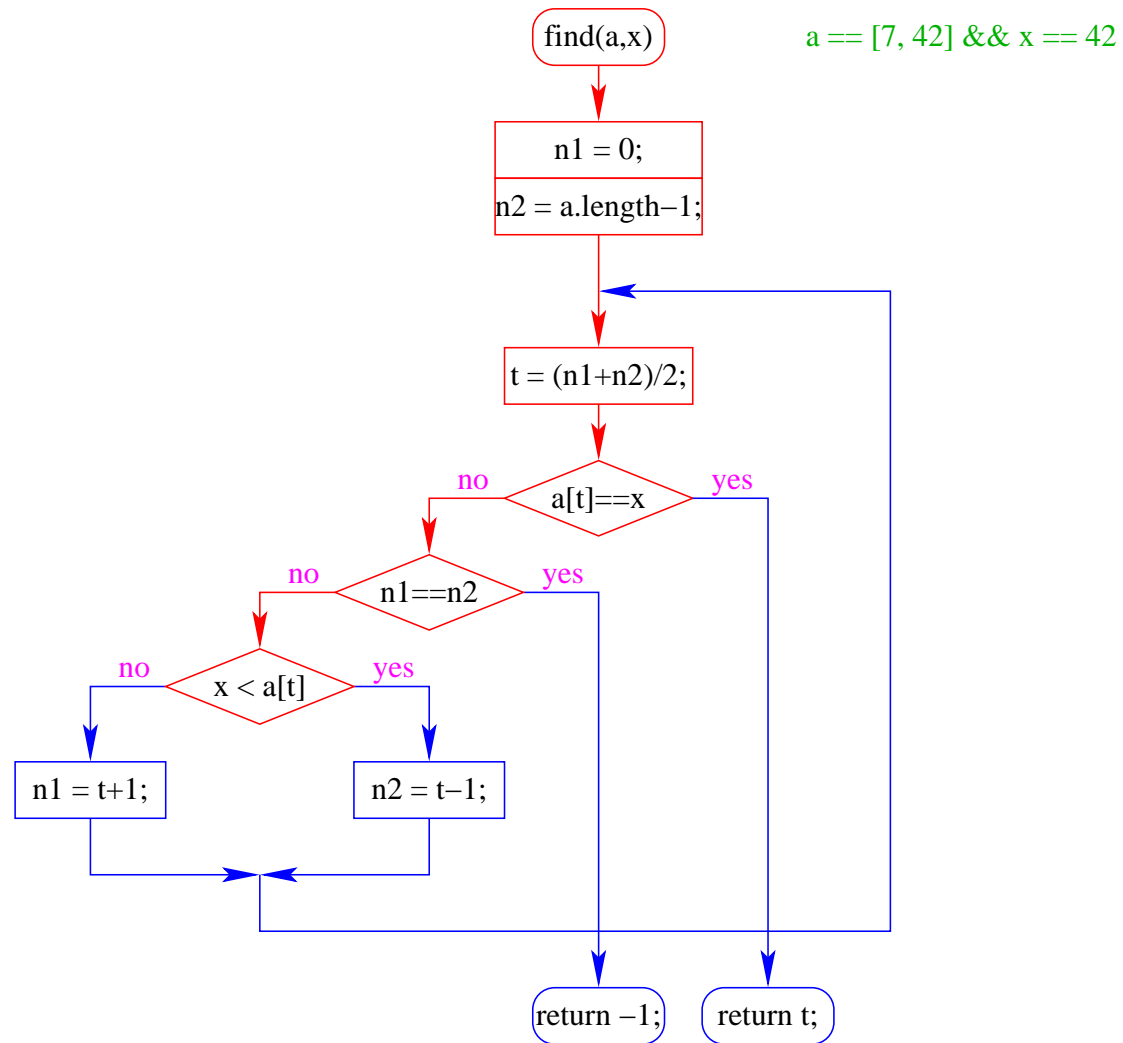
\implies Überprüfe, ob alle Benutzungen in sinnvolle Klassen fallen :-)

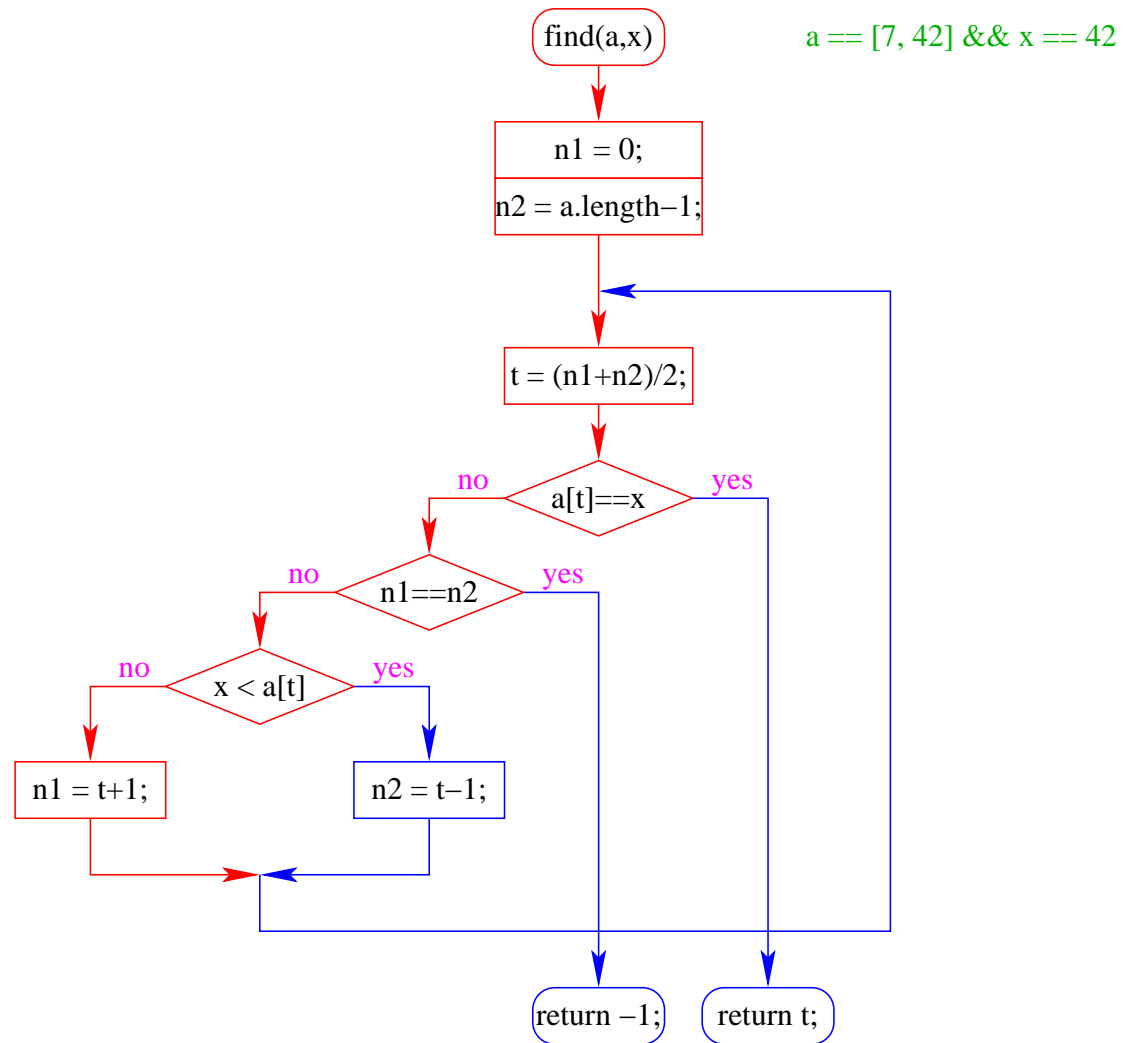
White-Box Test: Klassifizierung von Berechnungen:

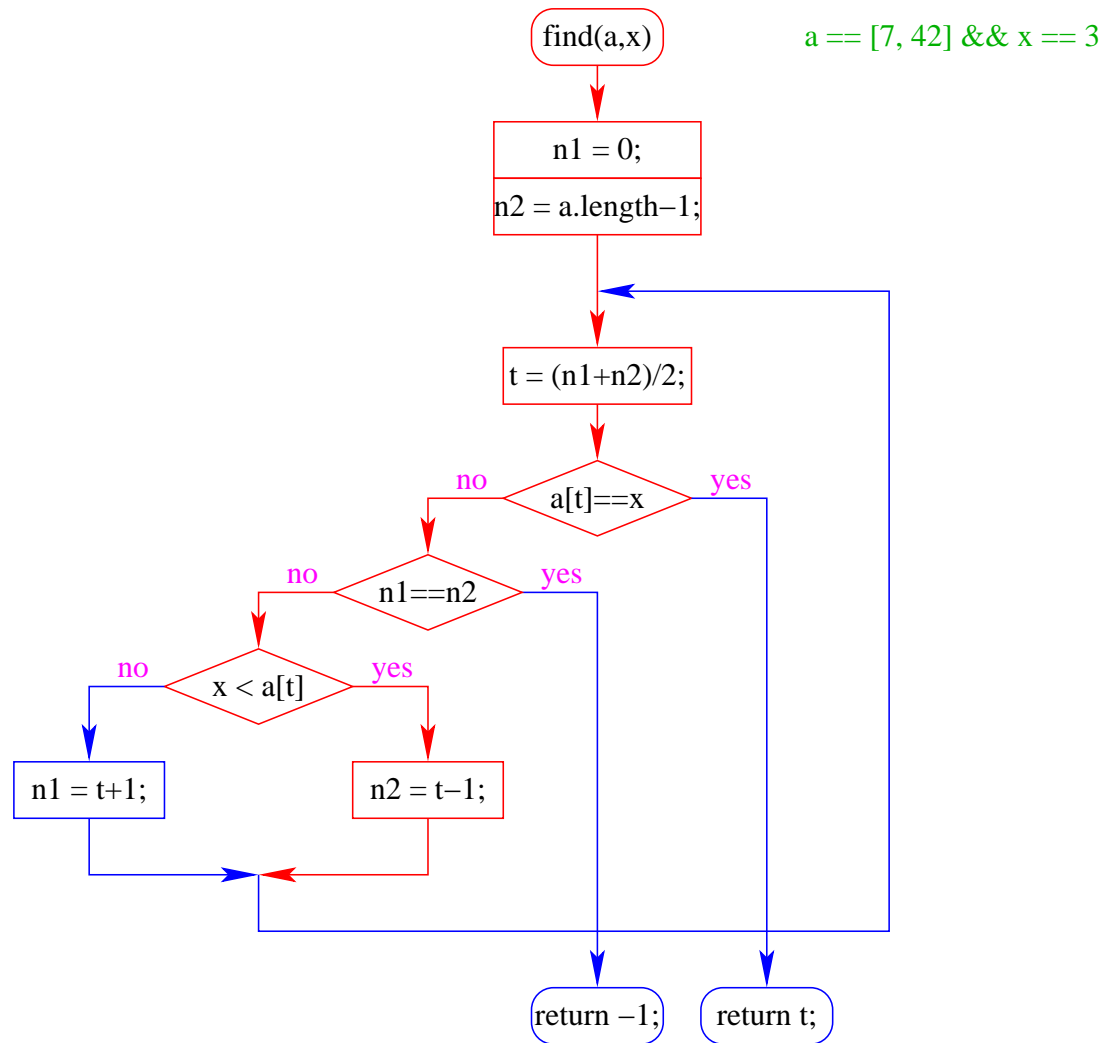












- Eine Menge von Test-Eingaben **überdeckt** ein Programm, sofern bei ihrer Ausführung sämtliche interessanten Stellen (hier: Programm-Punkte) mindestens einmal besucht werden.
- Die Funktion `find()` wird überdeckt von:

`a == [42]; x == 42;`

`a == [42]; x == 7;`

`a == [7, 42]; x == 42;`

`a == [7, 42]; x == 3;`

- Eine Menge von Test-Eingaben **überdeckt** ein Programm, sofern bei ihrer Ausführung sämtliche interessanten Stellen (hier: Programm-Punkte) mindestens einmal besucht werden.
- Die Funktion `find()` wird überdeckt von:

```
a == [42]; x == 42;  
a == [42]; x == 7;  
a == [7, 42]; x == 42;  
a == [7, 42]; x == 3;
```

Achtung:

- Konstruktion einer überdeckenden Test-Menge ist schwer ...
- Ein Test für jeden Programm-Punkt ist i.a. nicht genug :-(
- Auch intensives Testen findet i.a. nicht sämtliche Fehler :-(

(2) Eingrenzen des Fehlers im Programm.

- **Leicht**, falls der Fehler eine nicht abgefangene `exception` auslöste :-)
- **Schwer**, falls das Programm stumm in eine Endlos-Schleife gerät ... \implies Einfügen von Test-Ausgaben, **Breakpoints**.

(2) Eingrenzen des Fehlers im Programm.

- **Leicht**, falls der Fehler eine nicht abgefangene exception auslöste :-)
- **Schwer**, falls das Programm stumm in eine Endlos-Schleife gerät ... \implies Einfügen von Test-Ausgaben, Breakpoints.

(3) Lokalisieren des Fehlers.

- **Leicht**, falls der Fehler innerhalb einer Programm-Einheit auftritt.
- **Schwer**, wenn er aus Missverständnissen zwischen kommunizierenden Teilen (die jede für sich korrekt sind) besteht ... \implies Aufstellen von Anforderungen, Abprüfen der Erfüllung der Anforderungen

(4) Verstehen des Fehlers.

Problem: Lösen des Knotens im eigenen Hirn. Oft hilft:

- Das Problem einer anderen Person schildern ...
- Eine Nacht darüber schlafen ...

(4) Verstehen des Fehlers.

Problem: Lösen des Knotens im eigenen Hirn. Oft hilft:

- Das Problem einer anderen Person schildern ...
- Eine Nacht darüber schlafen ...

(5) Beheben des Fehlers.

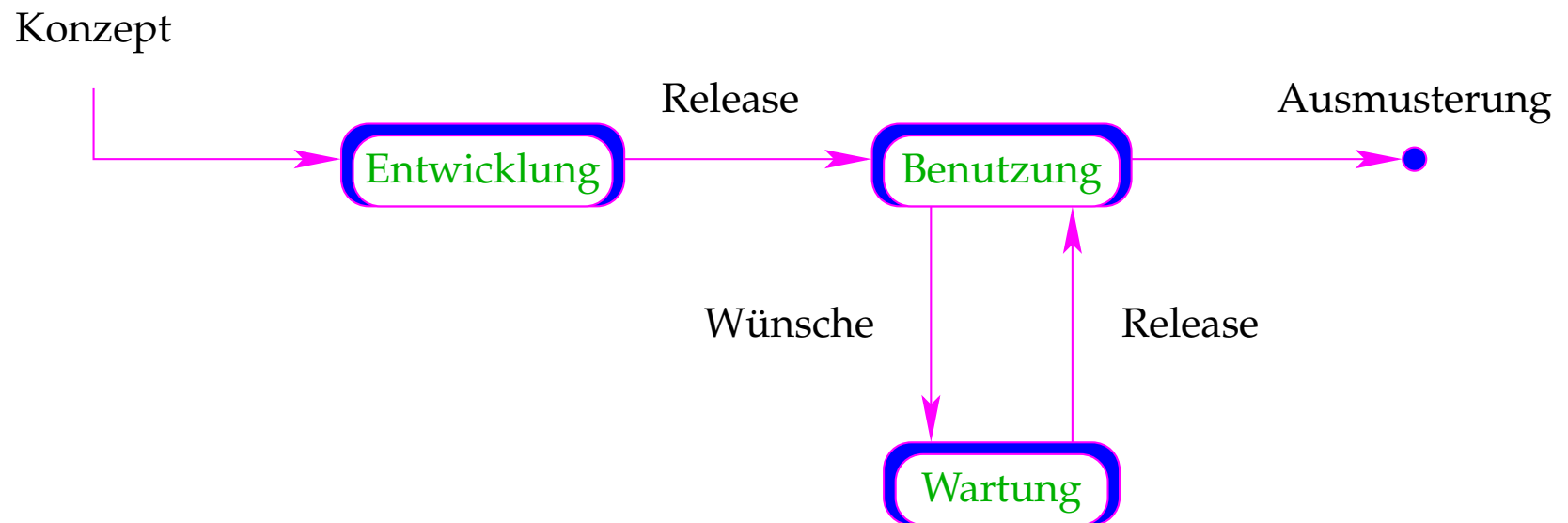
... das geringste Problem :-)

20 Programmieren im Großen

Neu:

- Das Programm ist groß.
- Das Programm ist unübersichtlich.
- Das Programm ist teuer.
- Das Programm wird lange benutzt.

Software-Zyklus:

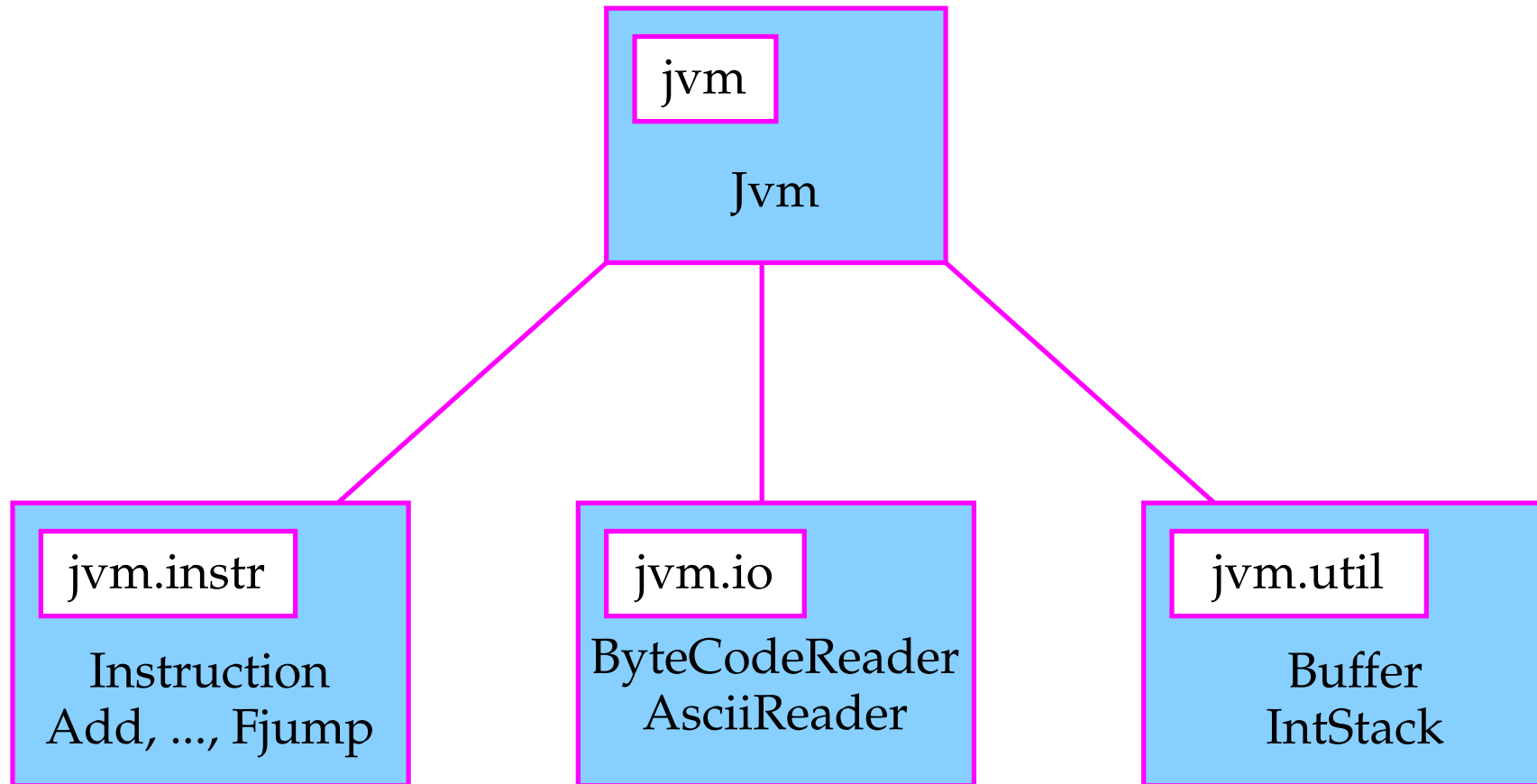


- Wünsche können sein:
 - Beseitigen von Fehlern;
 - Erweiterung der Funktionalität;
 - Portierung auf eine andere Plattform;
 - ...
- Die Leute, die die Wartung vornehmen, sind i.a. verschieden von denen, die das System implementierten.
- Gute Wartbarkeit ergibt sich aus
 - einem klaren Design;
 - einer übersichtlichen Strukturierung \implies packages;
 - einer sinnvollen, verständlichen Dokumentation.

Programm-Pakete in Java

- Ein großes System sollte hierarchisch in Teilsysteme zerlegt werden.
- Jedes Teilsystem bildet ein **Paket** oder package ...
- und liegt in einem eigenen Verzeichnis.

Beispiel: Unsere JVM



- Für jede Klasse muss man angeben:
 1. zu welchem Paket sie gehört;
 2. welche Pakete bzw. welche Klassen aus welchen Paketen sie verwendet.

Im Verzeichnis a liege die Datei A.java mit dem Inhalt:


```
package a;
import a.d.*;
import a.b.c.C;
class A {
    public static void main(String[] args) {
        C c = new C();
        D d = new D();
        System.out.println(c+ "    "+d);
    }
}
```

- Jede Datei mit Klassen des Pakets `pckg` muss am Anfang gekennzeichnet sein mit der Zeile `package pckg;`
- Die Direktive `import pckg.*;` stellt sämtliche öffentlichen Klassen des Pakets `pckg` den Klassen in der aktuellen Datei zur Verfügung – nicht dagegen die Unterverzeichnisse `:-|`.
- Die Direktive `import pckg.Cls;` stellt dagegen nur die Klasse `Cls` des Pakets `pckg` (d.h. genauer die Klasse `pckg.Cls`) zur Verfügung.

In den Unterverzeichnissen `b`, `b/c` und `d` von `a` liegen Dateien mit den Inhalten:

```
package a.b;  
public class B { }  
class Ghost { }
```

```
package a.b.c;  
import a.d.*;  
public class C { }
```

```
package a.d;  
import a.b.B;  
public class D {  
    private B b = null;  
}
```

